

PLAN DE VOLUNTARIADO

PROYECTO ANUAL DE VOLUNTARIADO 2019

FUNDACIÓN SOCIAL CHESO



IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

- **Razón social:** FUNDACION SOCIAL CHESO
- **C.I.F.:** G99332256
- **Dirección:** Privilegio de la Unión, 39
- **C.P:** 50013
- **Localidad:** Zaragoza
- **Provincia:** Zaragoza
- **Teléfono:** 976 499703 653 290430
- **E-mail:** fundacionsocialcheso@albadanet.com
- **Web:** www.fundacioncheso.com

PERIODO DE EJECUCIÓN

La actividad se desarrolla del 2 de enero a 31 de diciembre del 2019.

PARTICIPACIÓN

- 6 voluntarios de 35-65 años.
- 19 voluntarios estudiantes de la ESO de 15-17 años.
- 15 voluntarios estudiantes de Magisterios de 18-25 años.
- 18 voluntarios monitores de tiempo libre de 18 a 25 años.

FINALIDAD (art. 6 Estatutos de la Entidad).

Nuestra misión es la creación, realización, fomento y desarrollo de actividades, sociales, culturales, educativas, de formación y cívicas, que contribuyan al desarrollo comunitario, a la conciliación de la vida familiar y laboral, a facilitar la integración en el mundo laboral. A un encuentro de convivencia entre las diferentes culturas, acercar posibilidades a sectores sin recursos, en definitiva, a hacer labor social entre la gente de nuestro entorno.

ANÁLISIS DE SITUACIÓN: JUSTIFICACIÓN.

Es importante darnos cuenta que no estamos solos en el mundo, vivimos dentro de una sociedad que requiere de la preocupación, tanto individual como colectiva, para solucionar las diferencias existentes. Ofrecemos un camino a movilización social.

Contamos con un plan de voluntariado en el que participa un equipo de 58 voluntarios, la mayoría con una preparación enfocada al cuidado y la educación infantil (estudiantes, monitores de tiempo libre, estudiantes universitarios de magisterio, técnicos en educación infantil, etc.).

Somos un soporte social y educativo, dirigido a aquellas familias, que por sus circunstancias sociales, tienen dificultades en el desempeño de sus funciones parentales y, en especial en el cuidado de sus hijos en periodos vacacionales y una vez finalizada la jornada escolar.

PROYECTOS DE LA FUNDACIÓN SOCIAL CHESO EN LA QUE PARTICIPA VOLUNTARIADO

En la Fundación Social Cheso llevamos a cabo proyectos sociales con los que los jóvenes se sienten muy identificados:

- Trabajamos con menores con dificultades escolares y de aprendizaje. Mediante el **Refuerzo y apoyo escolar** ayudamos a los niños y niñas a aprender a planificarse, estudiar, organizar su tiempo, a establecer referentes educativos, en definitiva a evitar el fracaso escolar.
- Damos gran importancia al **deporte**, como lenguaje universal a través del cual transmitimos valores que ayudan a corregir los desequilibrios sociales, mejorar la inserción social y fomentar la solidaridad.
- Realizamos colonias durante todo el verano incluido agosto y ludoteca durante todo el año, cada vez que los niños no tienen colegio pueden acudir con nosotros, facilitando la conciliación de la vida laboral, personal y familiar.
- Realizamos formación para adultos, en la que los jóvenes tienen su primera plataforma para enfrentarse al mundo adulto y establecer vínculos de tu a tu, perder el miedo escénico y lanzarse al mundo profesional.

EXPERIENCIA DE LA ENTIDAD EN LA REALIZACIÓN DE PROYECTO

Desde la Fundación Social Cheso ofrecemos una plataforma para que a través de nuestros proyectos, los jóvenes que quieran realizar voluntariado puedan desarrollar sus capacidades a través de la participación coordinada en una entidad consolidada. Llevamos 7 años trabajando en nuestro plan de voluntariado enriqueciéndonos siempre con las propuestas que hacen nuestros propios voluntarios.

EXPERIENCIA EN COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO EN LA GESTIÓN. RELACIÓN CON LOS TÉCNICOS MUNICIPALES.

Desde el año 2014 contamos con la colaboración y el respaldo del Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza, apoyando nuestros proyectos de voluntariado y tiempo libre para jóvenes.

Éste apoyo no sólo ha sido económico sino que nos han ofrecido en todo momento los cauces y herramientas necesarias para que la relación entre Ayuntamiento y Entidades haya sido fácil, directa, fluida y constructiva. Facilitándonos todo el personal municipal, un buen cauce de comunicación a través de e-mails y teléfonos directos para solucionar cualquier duda, ofrecernos orientación o recabar documentación, en caso de que fuera necesario.

SOBRE EL PROYECTO:

Proyecto anual de voluntariado.

- Beneficiarios directos: *58 voluntarios*
- Beneficiarios indirectos: *421 niños y niñas*

Objetivo:

Ofrecer una plataforma para que los jóvenes puedan canalizar de forma organizada sus inquietudes sociales. Mostrar sus conocimientos, habilidades, experiencia, y tengan una primera toma de contacto con las realidades sociales. Ofrecemos un proyecto socio educativo.

Estamos abiertos a todos los jóvenes de la ciudad que quieran participar en nuestro compromiso social.

Funciones del voluntario:

- Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de la organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal.
- Incidimos en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.
- Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
- Ofrecer formación educativa fuera del marco escolar

CAPACIDAD ORGANIZATIVA

Mediante el programa adjunto de actividades formativas puede observarse las sesiones de formación programadas y las pendientes de realizar.

Ofrecemos al voluntario la posibilidad de que escoja en cual de nuestros proyectos con el que se sienta más identificado, quiere participar.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Jóvenes que de forma responsable y reflexiva, se comprometen por iniciativa propia y libremente a actuar de forma desinteresada por los demás, dedicando su tiempo libre disponible a trabajar en beneficio de la comunidad.

La implicación de los voluntarios es total tanto, en las actividades que ellos mismos proponen, como en las programadas por la Fundación, involucrándose así por completo al equipo.

Sesiones, acciones y horas de actividad.

17 sesiones formativas programadas en todo año. Destinadas a los distintos proyectos en los cuales se participan. Ya sean de repaso y apoyo escolar ó ludoteca.

PLAN DE TRABAJO. METODOLOGÍA.

- Nuestra forma de trabajar es participativa, activa, didáctica y de diálogo, flexible, orientada a las personas y a los grupos, a sus intereses y a la mejora de su realidad.
- Dinámica y moldeable, que se pueda ajustar en cada momento a las características concretas de cada usuario y cada familia.
- Motivadora, que tenga en cuenta las necesidades, inquietudes y vivencias de los menores.
- Activa, basada en la observación personal y la propia experiencia.
- Reflexiva, utilizando la reflexión y el análisis como elementos fortalecedores del conocimiento y la crítica constructiva.

CARÁCTER INNOVADOR Y DESARROLLO DEL PROYECTO CON BUENAS PRÁCTICAS. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS

El carácter innovador de éste proyecto reside en la adaptación permanente a las necesidades de los usuarios, voluntarios y implicación directa de los mismos a través de las iniciativas, diseño de las actividades y participación y acompañamiento en las mismas.

Flexibilidad de horarios. No se impone nada, sólo pedimos responsabilidad.

Todo ello basado en los principios de igualdad, solidaridad, transparencia, fomentando el desarrollo comunitario para hacer del mismo un verdadero proyecto de inclusión social.

PARTICIPACION SOCIAL Y CAPACIDAD DE INCIDIR EN EL ENTORNO. INDICADORES:

Qué aporta el voluntariado a los jóvenes que lo realizan:

La participación social, les aporta sentimientos de independencia, responsabilidad, organización, fomentan el liderazgo, pierden el miedo y la vergüenza de relacionarse con un gran número de personas. Les ayuda a vencer la timidez, les da seguridad, y les ofrece una visión más amplia del mundo con muchas cosas importantes que construir en la que ellos son protagonistas.

Que aporta el voluntariado a los demás:

- Incorporan a la organización diferentes visiones de la realidad.
- Facilitan un puente entre los beneficiarios y la comunidad.
- Son libres para formular críticas.

Empatizan de forma sorprendente con los menores, por su espontaneidad y por su cercanía generacional. A los más mayores nos resulta más difícil llegar a ese grado de complicidad.

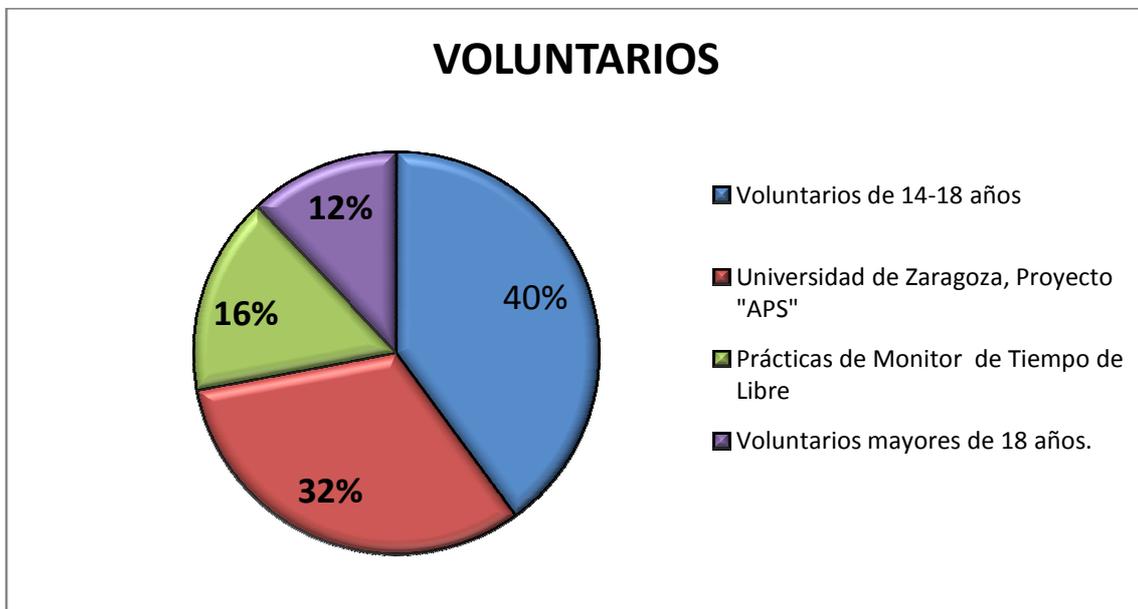
Son un referente tangible para los chavales, gente con problemas que supera los problemas. A nivel educativo y de formación académica son tan próximos en el tiempo que conectan en seguida, hablan el mismo idioma. Hay que tener en cuenta que chavales de 16/17 forman a los de 13.

Para nosotros, el mejor indicador de que vamos por buen camino es el grado de satisfacción de los voluntarios, que repiten año tras año.

Colaboraciones:

Coordinadora Aragonesa de Voluntariado, Colegios e IES de la zona, Cáritas Diocesana, Universidad de Zaragoza, Patronato Ntra. Sra. De los Dolores, Ayuntamiento de Zaragoza, Caixabank, Gobierno de Aragón, entre otros.

Gráfico explicativo sobre la procedencia de los voluntarios:



ENFOQUE DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Las entidades sociales que trabajamos en proyectos con menores, cumplimos una función social muy importante en la formación integral de las personas, en un momento especialmente sensible del desarrollo infantil y juvenil.

Tratamos de inculcar valores que transmitan que todas las personas tienen los mismos derechos, para ello es imprescindible comenzar por educar a los niños desde pequeños en el respeto hacia los demás.

Trabajamos con juegos, libros y documentos audiovisuales que nos ayudan a enseñar de forma sencilla y entretenida éstos valores tan necesarios para conseguir un mundo completamente igualitario.

En este sentido, educamos en el respeto a la diversidad afectivo-sexual, que forma parte inherente de la formación integral de la infancia, ligada a valores clave como son la igualdad, la pluralidad, la diferencia y el respeto. La diversidad es una realidad tangible que se vive en la escuela y es, por lo tanto, un valor positivo que se debe aprender desde las etapas iniciales del sistema educativo. Así pues, nuestro proyecto es verdaderamente inclusivo y un pilar fundamental en la erradicación de cualquier conducta discriminatoria. Tratamos el enfoque de género desde una perspectiva constructiva, ayudando a comprender que ellas y ellos podrán ser y hacer lo que deseen, sin estar obligados a comportarse de una manera u otra, por ser hombres o mujeres.

Las políticas de igualdad tienen como finalidad garantizar que las mujeres y los hombres puedan participar de forma igualitaria en todas las esferas de la vida económica, política, social, de toma de decisiones..., y en todas las actividades, ya sean educativas, de formación, culturales, de empleo...de forma que se beneficien de igual manera en el desarrollo y progreso de la sociedad a la que pertenecen. Por tanto, nuestra labor como educadores es preparar a las niñas y niños, para que sean las mujeres y hombres del futuro y asuman de forma natural su condición de iguales, para que dentro de unos años no tengamos que estar hablando de políticas de igualdad, leyes de igualdad efectiva de mujeres y hombres y medidas contra la discriminación de sexo. En definitiva que las generaciones venideras lo hayan interiorizado de tal manera que todo discorra de forma natural.

DIFUSIÓN Y PROGRAMACIÓN

La difusión de las Colonias se realiza después de Semana Santa, a través de nuestra página web, publicación en el CIPAJ, Guía de verano para jóvenes y otras publicaciones, redes sociales como facebook y cartelería situada en lugares estratégicos.

Los coordinadores de las respectivas actividades realizan una evaluación semanal de las incidencias que se van produciendo, altas, bajas, grado de satisfacción de menores y sus tutores. Reporte semanal con la directora de proyecto. Todo el equipo propone actividades, didácticas, juegos, salidas, manualidades, que valoramos en grupo y una vez estudiada su viabilidad, presentamos las más atractivas.

El equipo de trabajo realiza varias reuniones preparatorias y formativas de las colonias. Al finalizar las mismas realizamos una sesión de evaluación en la que participa todo el equipo de trabajo.

Asimismo se entrega a todos los participante (tutor/es del menor) de una encuesta de calidad y satisfacción al final de cada etapa de la actividad. Dichas encuestas se analizan y nos sirven para evaluar el cumplimiento o desviación de objetivos y grado de satisfacción de nuestros usuarios.

Realizamos un taller la última semana, a través del cual los menores nos transmiten qué les ha gustado más y qué menos. Qué harían ellos y cómo programarían. Es un taller totalmente participativo y muy divertido, que nos aporta muchísima información.

Responsable de Proyecto

José Ignacio Galán García

Director de la Fundación Social Chesó