

MEMORIA DE ACTIVIDADES

FUNDACIÓN SOCIAL CHESO 2024

IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

- **Razón social:** FUNDACION SOCIAL CHESO
- **C.I.F:** G99332256
- **Dirección:** San Luis de Francia, 08
- **C.P:** 50013
- **Localidad:** Zaragoza
- **Provincia:** Zaragoza
- **Teléfono:** 976 499703/653 290430
- **E-mail:**
fundacionsocialcheso@albadanet.com
- **Web:** www.fundacioncheso.com



PRESENTACIÓN

La **Fundación Social Cheso**, se constituye como una organización privada de carácter fundacional, sin ánimo de lucro. Inscrita en el registro de fundaciones de la CCAA de Aragón con fecha 18 de enero de 2012.

Número de registro 324/I.

Desarrolla su actividad en la Comunidad Autónoma de Aragón.

La "Fundación Social Cheso" nace para dar cobertura a una serie de situaciones demandadas por la realidad social del momento y por nuestros usuarios, y con el objetivo de ampliar nuestro campo de actuación, para poder atender en el día a día, todas aquellas necesidades que demandaba una nueva realidad social.

FINALIDAD DE LA ENTIDAD (art.6 Estatutos de la Entidad)

MISIÓN: la creación, realización, fomento y desarrollo de actividades, sociales, culturales, educativas, de formación y cívicas, que contribuyan al desarrollo comunitario, a la conciliación de la vida familiar y laboral, a facilitar la integración en el mundo laboral. A un encuentro de convivencia entre las diferentes culturas, acercar posibilidades a sectores sin recursos, en definitiva, a hacer labor social entre la gente de nuestro entorno.

VISIÓN: Mejorar las condiciones de vida de la gente de nuestro entorno, y de los grupos más desfavorecidos, además de aumentar su dignidad y autoestima y darles los medios necesarios para conseguirlo. Promover el desarrollo, adaptándose en el tiempo a las necesidades reales de las personas.

VALORES: igualdad, trabajo en equipo e igualdad.

SOLIDARIDAD con los más desfavorecidos en todos los ámbitos de intervención.

TRANSPARENCIA en nuestra gestión e información.

COMPROMISO con los procesos de cambio y transformación de nuestra sociedad, con los valores democráticos y participativos

RESPONSABILIDAD en nuestra actuación, en la participación social y en la elaboración de propuestas y proyectos.



ANÁLISIS DE SITUACIÓN: JUSTIFICACIÓN

La situación actual, está afectando de manera fulminante a aquel sector de la población que ya tenía una situación complicada. Las políticas de inclusión deben tener en cuenta los derechos fundamentales, la promoción de la igualdad de oportunidades para todos y las necesidades específicas de los grupos menos favorecidos y vulnerables en los contextos locales y regionales.

Somos un soporte social y educativo, dirigido a aquellas familias, que por sus circunstancias sociales, tienen dificultades en el desempeño de sus funciones parentales y, en especial en el cuidado de sus hijos en periodos vacacionales y una vez finalizada la jornada escolar.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar un entorno educativo de inclusión y respeto a los niños, niñas y jóvenes de distintas culturas que participan en los proyectos, en donde reciben apoyo académico y pedagógico personalizado que favorezca su desarrollo integral, promoviendo la igualdad de oportunidades, el respeto mutuo y el aprendizaje intercultural.
- Promocionar y proteger a los menores en el ejercicio de los derechos reconocidos, mediante la realización de todas las actuaciones dirigidas a la atención y desarrollo integral de los mismos.
- Cubrir las necesidades básicas de las familias, priorizando a aquellas con menores a su cargo, y con responsabilidades familiares sobrevenidas por la precarización familiar.
- Garantizar ante todo el respeto personal y familiar y reforzando la importancia de la Familia como institución y de todos y cada uno de sus miembros.

Objetivos repaso y apoyo escolar:

- Apoyar la realización de tareas escolares, reforzar conocimientos y técnicas de estudio.
- Evitar el fracaso escolar, trabajando el problema en origen.
- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
- Evitar los factores que conllevan que los niños y niñas se queden solos en casa cuando los padres y madres tienen que salir a trabajar.
- Educar en valores sociales.
- Desarrollar habilidades sociales.
- Empoderamiento del niño para que pueda afrontar situaciones cotidianas y cambios.

Objetivos Ludoteca/colonias de verano.

- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
- Evitar los factores que conllevan que los niños y niñas se queden solos en casa, ampliando sus relaciones sociales y sobre todo emocionales, cuando los padres y madres tienen que salir a trabajar.
- Educar en valores sociales.
- Desarrollar habilidades sociales.



Objetivo de Voluntariado.

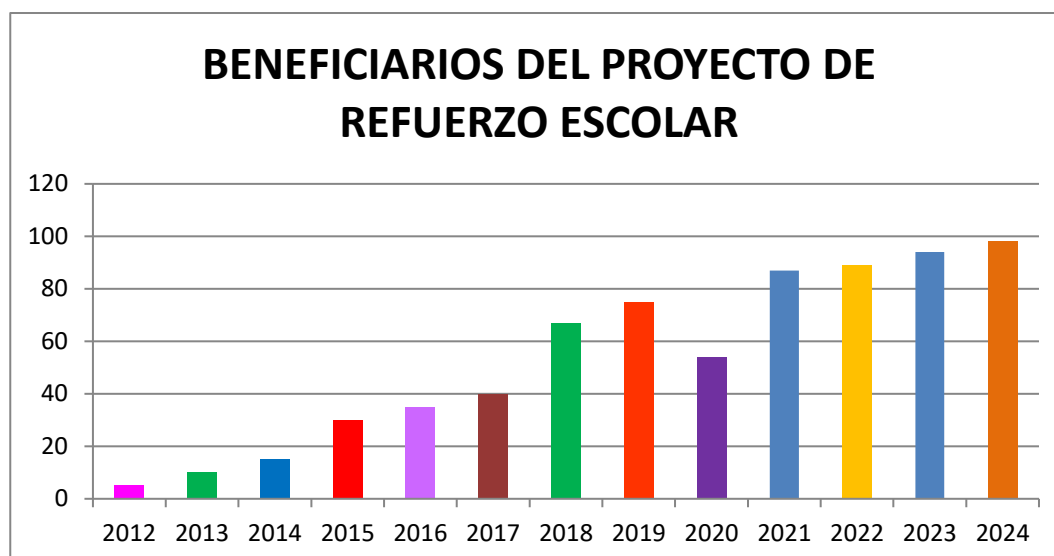
- Desarrollar sentimientos de independencia, responsabilidad, organización, seguridad y fomentar el liderazgo.
- Ofrecer una visión más amplia del mundo con proyectos que desarrollar, en los que ellos sean los protagonistas.



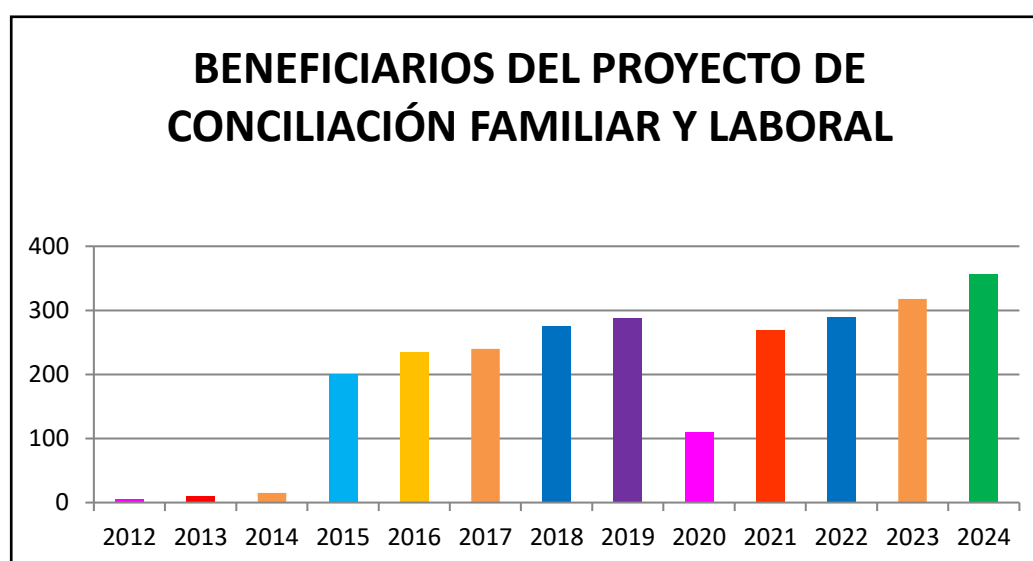
BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS:

El proyecto está en pleno desarrollo y continuo crecimiento. Llevamos desde el 2012 realizándolo. En el año 2024 llegamos a 454 beneficiarios directos y 1.816 indirectos y un equipo de 79 voluntarios. Podemos afirmar que es un proyecto consolidado, con viabilidad garantizada y con una fuerte apuesta por abarcar el mayor número posible de beneficiarios.



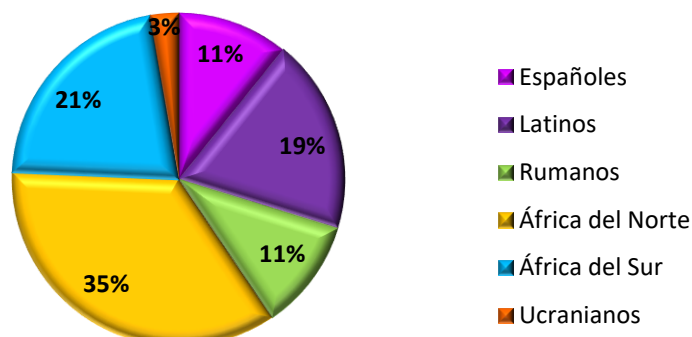


En esta gráfica se puede apreciar cómo ha ido aumentando la cantidad de usuarios en cada año, como se observa solamente en el año 2020, debido al confinamiento se han visto reducidos nuestros usuarios.



Hemos iniciado el proyecto de conciliación en el verano del 2012 con 10 niños y niñas, en el 2024 hemos tenido un total de 356 beneficiarios.

Nacionalidades de los niños y niñas



Como se puede observar en el siguiente gráfico la nacionalidad de nuestros niños y niñas en su mayoría son extranjeros por consiguiente tienen el gran impedimento del lenguaje, ya que su lengua materna no es el castellano.

Medios técnicos y materiales destinados a cada actividad.

La FSC, cuenta con un local en la planta baja en San Luis de Francia, 08, con 3 accesos independientes desde la vía pública, adaptados perfectamente de personas con discapacidad. Con una superficie de 210.37m², con 5 estancias diferentes, además de cuatro aseos, y almacén.



Un aula de informática

Disponemos de una sala con 10 ordenadores conectados a internet, donde los niños y niñas interactúan, aprenden, consultan y realizan sus deberes, todo ello dirigido por personal cualificado.



Espacio de lectura y audiovisuales.

Facilitamos a los menores materiales bibliográficos y equipos audiovisuales ajustados a su edad. Así, a través de cuentos, novelas, libros de consulta, programas audiovisuales o películas contribuimos a potenciar el hábito de la lectura, la imaginación y la comunicación.

Espacio infantil.

Contamos con zonas equipada con mobiliario y recursos específicos para los más pequeños, como materiales de contenido pedagógico, programas educativos y diversas actividades lúdicas.



ACTIVIDAD 1

REFUERZO Y APOYO ESCOLAR (Durante el curso escolar).

Se realiza siempre acorde con el calendario Escolar de la DGA, cuando los niños y niñas acuden al colegio nosotros ofrecemos este servicio. De lunes a viernes en horario de 17:00 – 20:00 hrs.

Primera etapa: está basada en la toma de contacto, estudio personalizado de las necesidades individuales de cada menor, así como refuerzo de la autoestima y análisis de las causas que originan los problemas de aprendizaje.



Segunda etapa: todas las tardes se les ofrece una merienda saludable a los niños y niñas, en la mayoría de los casos acuden por las tardes sin este, muchos de ellos vienen con solo la comida del colegio y sabemos de algunos casos en donde su última comida del día es la merienda que les proporcionamos. Es por ello que apoyamos a las familias desde nuestro Banco de alimentos, intentando subsanar este derecho y necesidad básica que es la alimentación.

Tercera etapa: Agrupamos a los niños y niñas en función de edades,



problemática y necesidades escolares, tenemos una media de cinco niños por voluntario, para ofrecer una atención casi individualizada, ya que en la mayoría de los casos vienen con serios problemas de aprendizaje. Una vez organizados se realizan los deberes asignados por su colegio y posteriormente fichas de trabajo de los temas vistos, que les sirve como refuerzo y apoyo de las asignaturas. Cuando terminan los deberes o fichas se destina un tiempo a la lectura, comprensión lectora y vocabulario con el fin de desarrollar las habilidades lingüísticas determinantes para un buen aprendizaje futuro de todas las materias.

Con el propósito de estimularnos hemos creado este programa llamado “Lectómetro”, en donde los niños y niñas cada día leen un cuento que pertenece a una letra que corresponde al abecedario, al terminarlo se marcan la letra, cuando terminan todo el abecedario de cuentos se les da una sorpresa especial.



Otro de los programas que tenemos dentro del refuerzo escolar es el dictado, el equipo que va terminando el o la voluntaria realiza un pequeño dictado que favorece la escritura y la atención, este siempre está adaptado a sus edades o curso. A los grupos de 4º 5º, 6º de primaria; 1º y 2º de la ESO se les realiza en nuestra sala ordenadores, para que se vayan familiarizando con el teclado y programas del ordenador, en algunos de los casos los deberes hay que realizarlos en las mismas. Es por esto que reconocemos esta necesidad actual y por ellos nos hemos adaptado con la **instalación de quince equipos informáticos todos con acceso a internet.**



Cuarta etapa: una vez finalizado este proceso de aprendizaje de las materias reguladas, nos dedicamos a realizar actividades que favorezcan el compañerismo, la solidaridad y la creatividad... No olvidando que son menores con necesidades socio-afectivas y que también se ven reflejadas en comportamiento y aprovechamiento escolar para su empoderamiento.

Quinta etapa: Todo este esfuerzo que realizan nuestros niños y niñas cada día se ve estimulado por un sistema de puntos, por cada actividad



que se realiza: deberes, fichas, lectura, dictado y comportamiento; se adquiere una carita feliz, cuando llegan a un total de diez se les regala un cuento, puzzle, material escolar

o juguete. Ellos escogen lo que quieren de su caja de sorpresas. Hemos encontrado en este sistema un gran estímulo para realizar todas las actividades que favorecen el aprovechamiento del aprendizaje en nuestra programación.

ACTIVIDAD 2

CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR LUDOTECA

Nuestra forma de trabajar, es participativa, activa, didáctica y de diálogo, flexible y orientada a las personas y a los grupos, a sus intereses y a la mejora de su realidad.

Agrupamos a los niños en función de sus edades, de 4 a 7 años en un grupo y de 8 a 14 años en otro. Para ello, contamos con un equipo de profesionales jóvenes que aman su trabajo y cuyo objetivo es que los menores disfruten se diviertan, aprendan y sean felices. Todo ello dentro de un ambiente inclusivo, integrador, solidario.

Una vez separados por grupos realizamos diversas actividades, que estimulen distintas aéreas, en donde se vea favorecida la solidaridad y trabajo en equipo.

Al llegar la hora del almuerzo se les proporciona a cada niño y niña: galletas, zumos, frutas o leche. Sabemos que algunos de ellos y ellas acuden sin desayunar, es por esto que nuestro banco de alimentos nos proporciona continuamente los almuerzos para cubrir esta necesidad básica.

Según la fecha que se desarrolle la actividad se realizan excursiones a distintos puntos de interés de la ciudad tales como:

- Museo de Ciencias Naturales.
- Museo del Fuego.
- Biblioteca Verde.
- La Calle Indiscreta.
- Educación Vial
- Aljafería
- Caixa Forum
- CDM "La Granja" (piscina y pistas).
- Stadium Casablanca.



Las actividades en estos sitios son realizadas por personal especializado de cada centro y adaptado a cada grupo, según su edad. Los traslados y las entradas a todos los sitios es cubierta por la FSC, tanto de los niños y niñas como de los voluntarios.

Realizamos actividades como:

- Proyecto Compostaje.
- Día de Patines.
- Teatro.
- Taller de Manualidades.
- Gyncanas.
- Día de Pijamas.
- Fiesta de Disfraces.
- Salidas a hacer deporte.
- Fiesta Holly Run.
- Cuenta cuentos.



El material necesario para la realización de estas actividades es suministrado gratuitamente por la Fundación no generando ningún gasto extra por material, traslado o entradas para los niños, niñas y voluntarios. Sino todo lo contrario como apoyo a la economía familiar y **agradecimiento a las entidades públicas y privadas que apoyan nuestros proyectos, así como la valiosa colaboración de los voluntarios.**

Otra actividad importante que se desarrolla desde la FSC es la Ludoteca Social de Navidad/ Refuerzo Escolar. Cubriéndose en estas fechas parte del proyecto de conciliación los voluntarios se caracterizan de Papá Noel o los Reyes Magos, (según sea la fecha) los niños y las niñas entregan sus cartas. Lo mejor de la visita es que llegan cargados de regalos, se les prepara un paquete con tres o cuatro regalos para cada uno: puzzle, juguetes, cuento, peluches y juegos de mesas. Todo acorde a las edades y preferencias de los niños y las niñas. De esta forma nos aseguramos en

la Navidad sin importar su raza o creencia religiosa reciben un regalo, ya que son niños y niñas que no comprenden estos conceptos.

ACTIVIDAD 3

VOLUNTARIADO

Mediante el plan de voluntariado se realizan actividades formativas puede observarse las sesiones de formación programadas y las pendientes de realizar.

Ofrecemos al voluntario la posibilidad de que escoja en cual de nuestros proyectos con el que se sienta más identificados, quiere participar, ya sea en el Refuerzo y Apoyo Escolar, Ludoteca, Colonias de Verano o Banco de Alimentos.

Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de la organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal. Incidimos en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.



ACTIVIDAD 4

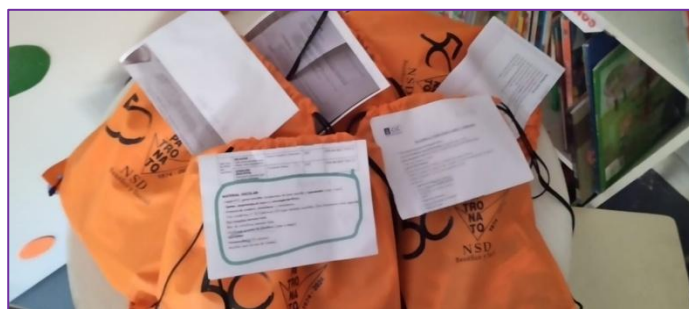
BANCO DE MATERIAL ESCOLAR

Sirve de apoyo a los usuarios del proyecto. El cual les proporciona el material didáctico: cuadernos, carpetas, lápices, bolígrafos, agendas,



pinturas entre otros materiales fungibles. Así como libros de textos de la ESO y primaria. Este proyecto se lleva a cabo con la comunicación directa con las familias, ellas nos hacen llegar la lista de material escolar solicitada por los colegios, y nosotros intentamos cubrirla con todos los artículos posibles antes mencionados, incluso compramos artículos especiales para cubrir este gasto de las familias.

Este año 2025 queremos realizar un banco de libros de texto de la ESO y de bachillerato. Lo realizaremos a principio de agosto, tenemos más de 200 libros que nos son donados por las familias del barrio y están en perfecto estado, vemos en esto una gran posibilidad para que tengan una segunda o tercera vida este material.



ACTIVIDAD 5

BIBLIOTECA



Cuenta con más de 350 volúmenes de libros, absolutamente gratuita, de forma que intentamos implementar una cultura propia de hábitos de para una correcta lectura. Tenemos desde cuentos, novelas clásicos, comics, aventura, historia, todo lo tenemos organizado por edades, tenemos un equipo de voluntarias que dos veces por año nos ayudan a organizar y actualizar esta sección que la verdad es tan cercana a los pequeños que todos los días ojean algún libro.

ACTIVIDAD 6

PROYECTO DE BANCO-ROPERO,

Cada tres meses se les confirma a las familias por mensaje de Whast app el día y la hora en que se va a llevar a cabo el ropero, organizándose de la siguiente manera, se colocan mesas con la ropa y calzado organizada por tallas, los padres y madres acuden a elegir lo que les haga falta para sus hijos e hijas, inclusive para ellos mismos. De forma que se cubran las necesidades básicas detectadas por el equipo que lleva adelante el proyecto.



ACTIVIDAD 7

JUGUETÓN

Encontramos una opción más de apoyo a la economía familiar, previo a los días de navidad recibimos donativos de juguetes por parte de vecinos de la zona, colegios o inclusive de empresas, lo revisamos y clasificamos, posteriormente invitamos a los padres y madres a que acudan a recoger los juguetes, por medio de un mensaje de Whats app, siempre antes de la Navidad. Este día se pueden llevar puzzles, patines, cuentos, juguetes, juegos de mesa, casitas de juego, tipis, entre otros. Cada familia puede elegir hasta 3 juguetes por cada niño o niña. En el 2024 vieron beneficiadas en total 47 familias, que se llevaron artículos en perfecto estado que les serviría para regalarlo a sus hijos e hijas en estas fechas tan especiales.



ACTIVIDAD 8

Sembrando conciencia ECOSOCIAL, en nuestros niños y niñas a través del COMPOSTAJE

Desde la Fundación Social Cheso (FSC) estamos muy preocupados en crear conciencia en los niños y niñas de nuestros proyectos. Actualmente se realizan actividades como la separación de residuos, distintos juegos

donde adquieren conciencia de la problemática medioambiental actual. Acudimos a parques en donde recogemos y separamos los residuos en los contenedores en los que pertenecen.

Realizamos talleres dando una segunda vida a latas, brik y demás recipientes creando una verdaderas obras de arte. Otra actividad que tenemos es un vivero en donde ellos mismos plantan las semillas y las cuidan hasta verlas crecer, esto les fortalece



mucho y crean conciencia de la importancia de la naturaleza. También realizamos talleres en donde damos una segunda vida a prendas que ya no utilizan.



Pero queremos seguir y dar un paso más importante, poner en marcha un sistema de FORMACIÓN sobre como llevar a cabo ciclo el COMPOSTAJE, somos conscientes que los colegios, asociaciones y otros centros, no pueden acceder a la formación, para conocer y poder llevar a cabo este proceso, ya que el costo de este es muy elevado haciéndolo casi inaccesible en nuestra zona de influencia, estamos seguros que este

maravilloso proyecto puede hacer crecer aún mas la conciencia

ecológica de nuestros niñas y niños, vivenciando un estilo de vida y aprendizaje consciente y respetuoso con el entorno involucrándolos en el aprendizaje y participación en las diferentes fases del proceso de compostaje.

Creemos que la economía no debe ser una barrera, para sembrar una conciencia ECOSOCIAL, es por eso que queremos ser el vínculo entre los centros y el COMPOSTAJE, que conozcan y realicen de nuestra mano el proceso, involucrando directamente al personal de los centros y sobre todo a nuestros niñas y niños, que con los años podamos ver unas y unos adultos responsables con el medio ambiente.



Recursos Humanos

	Humanos	Materiales	Técnicos
<i>Refuerzo Escolar</i>	1 Trabajador Social 1 Psicóloga. 1 Monitora de tiempo libre. 1 Administrativo 40 voluntarios (maestros, monitores de tiempo libre).	Material escolar. Libros. Cuentos Fichas de estudio adecuadas al curso de cada niño.	Realizamos talleres para preparar cada actividad. Técnicas grupales y de comunicación con los menores y sus familias. Técnicas de evaluación y cuestionarios de calidad.
<i>Ludoteca Social</i>	1 Trabajador Social. 1 Psicóloga. 1 Monitora de tiempo libre. 1 Administrativa 31 voluntarios (monitores de tiempo libre, dinamizadores...)	Material de papelería y manualidades para los talleres. Material deportivo. Juegos didácticos.	Aplicamos talleres de que desarrollen la motricidad fina y gruesa adaptando a la edad de los niños. Ponemos gran atención el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y trabajo en equipo.

EL CARÁCTER INNOVADOR

Este proyecto reside en la adaptación permanente a las necesidades de los usuarios, e implicación directa de los mismos a través de las iniciativas, diseño de las actividades y participación y acompañamiento en las mismas.

Flexibilidad de horarios y contratación.

Flexibilidad en función de las necesidades de los menores.

Innovación relativa al tratamiento psicosocial de los menores y sus familias.

Innovación en materia de cooperación con colegios y otras entidades.

Todo ello realizado desde los principios de igualdad, solidaridad, transparencia, fomentando el desarrollo comunitario para hacer del mismo un verdadero proyecto de inclusión social.

La pandemia por coronavirus y la situación de confinamiento decretada por las autoridades han supuesto un impacto en el día a día de todos y todas, también de los niños, niñas y jóvenes. Durante estos meses, han tenido que comprender y adaptarse a una situación excepcional y muy complicada.

Ya que tenemos la experiencia del primer confinamiento, y conocemos las necesidades de nuestros niños, niñas y jóvenes, nos atrevemos a ofrecer este programa "Cheso en Casa...Juntos lo Lograremos", en el cual, si se diera nuevamente, pudieran pasarlo de una forma más confortable y sobre todo sintiéndose acompañados y apoyados. (Anexo Programación completa)

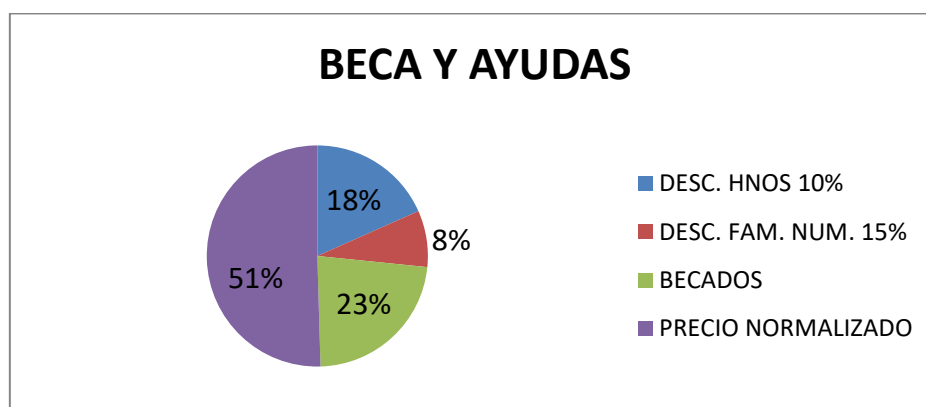
Coste para los usuarios:

Refuerzo y Apoyo Escolar: se lleva a cabo de lunes a viernes, respetando el calendario escolar de DGA, con un horario de 17:00 a 20:00 hrs. el coste es de 1.08€ la hr. y una media de 40€ al mes. Se otorgan becas y descuentos especiales a las familias en situación vulnerable.

Conciliación de la Vida Laboral y Familiar Ludoteca: Nuestros niños, niñas y jóvenes, acuden en periodo vacacional. Realizan actividades tales como: deportes, visita la piscina, talleres en museos, excursiones a parques públicos, juegos diversos dentro del centro, sala de ordenadores, talleres de cocina. El coste es de 2.20€ hr. que son una media de 40€ la semana.

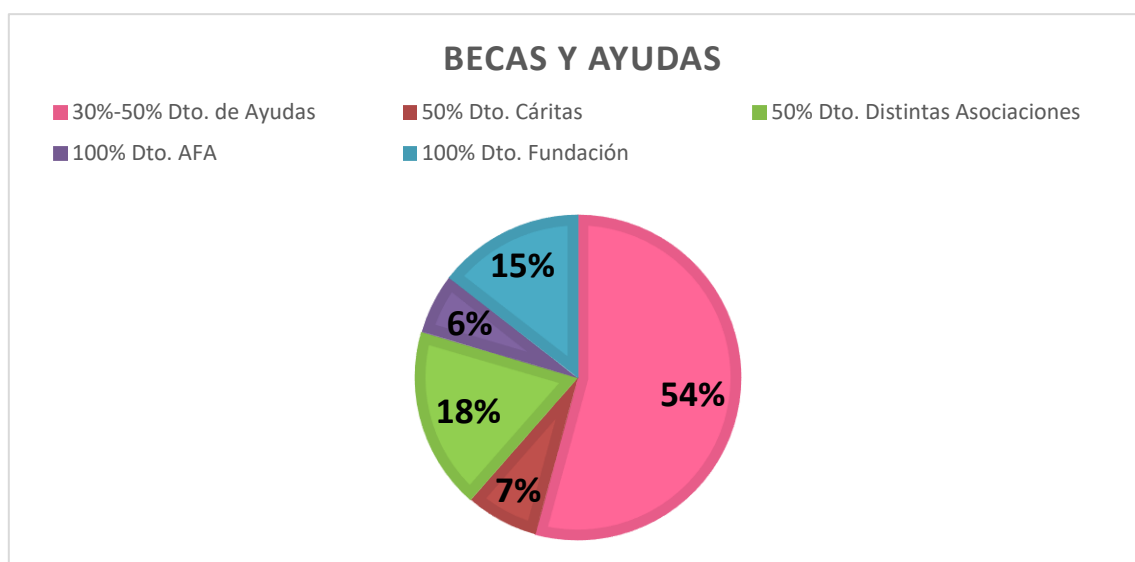


Todos nuestros niños, niñas y jóvenes están totalmente subvencionados, y acceden también a becas o ayuda extra según la situación familiar.



Gracias a nuestro equipo de voluntariado hemos podido llevar a cabo ésta actividad con un coste mínimo y ofreciendo ayudas y becas a todo aquel que lo ha solicitado y justificado convenientemente.

En la siguiente gráfica se puede observar el porcentaje de beca y ayuda asignado según la casuística de la familia.



Logros.

- Integración Socio cultural del menor y sus familias.
- Establecimiento de figuras referentes educativas estables fuera del horario escolar.
- Mejora en la generación de hábitos y competencias.
- Prevención del riesgo de desprotección de los menores
- Mejora en la conciliación laboral y familiar de las familias con sus hijos.
- Niños felices, protegidos y alimentados.

El proyecto está en pleno desarrollo y continuo crecimiento. Llevamos 12 años realizando el proyecto. **Este año contamos con 454 beneficiarios directos y un equipo de 79 voluntarios.** Podemos afirmar que es un proyecto consolidado, con viabilidad garantizada y con una fuerte apuesta por abarcar el mayor número posible de beneficiarios.

A través de este proyecto la infancia recibe apoyo y ayuda que favorece la conciliación de la vida familiar, personal y laboral y en nuestro caso además nos aseguramos la alimentación del menor.

El fin del proyecto es llegar a los grupos más desfavorecidos, intentando un impacto con la ejecución del proyecto para que en estas familias que se encuentran en situación



de desventaja, se evite la correlación existente entre pobreza y entornos de exclusión social.

El proyecto se encuentra en un proceso de evaluación – mejora – evaluación, un ciclo mediante el cual se llega a cubrir las expectativas de las familias adheridas a él.

Las entidades sociales que trabajamos en proyectos con menores, cumplimos una función social muy importante en la formación integral de las personas, en un momento especialmente sensible del desarrollo infantil y juvenil.

Tratamos de inculcar valores que trasmitan que todas las personas tienen los mismos derechos, para ello es imprescindible comenzar por educar a los niños desde pequeños en el respeto hacia los demás.

En Zaragoza, a enero de 2025.

